

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»

(МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»
(протокол от 17 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»
_____ НА Сащенко
01 апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования ГГО
_____ АВ Лунев
«__» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»
(МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»)
за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»
Руководитель	Сащенко Наталья Александровна
Адрес организации	622904, Свердловская область, Пригородный район, п.Горноуральский, д.28А
Телефон, факс	+7(3435) 912-242, +7(3435) 912-334
Адрес электронной почты	mbdou24skazka@yandex.ru
Учредитель	Управление образование администрации Горноуральского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№19592 от 24 января 2018 года серия 66Л01 №0006229 с приложением дошкольное образование №19529 от 03 сентября 2021 года приказ №849-ли от 03.09.2021г-дополнительное образование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» расположено в жилом районе рп. Горноуральский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2243 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1655,9 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. (9 групп)

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. (1 группа)

Режим работы — с 07:00 до 17:00.

с 07:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основой общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 «Сказка» (далее - Программа). Программа является документом, разработанным с целью определения содержания и особенностей организации образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 «Сказка» (далее – МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол учебно-методического объединения от 20.05.2015г. №2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочих программ, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» Программа предусматривает организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1 года до 8 лет. Для ее реализации имеется следующая структура групп организованная с учетом возрастного ценза обучающихся (воспитанников)

Возрастная группа	Количество групп и количество обучающихся ежегодно уточняется (с учетом рекомендаций СанПиН, имеющихся площадей и показателей муниципального задания)
Группа для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)	3 группы по 15-20 чел.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1 группа по 17-20 чел.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2 группы по 20-25 чел.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2 группы по 20-25 чел.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2 группы по 20-25 чел.

Количество детей по группам в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1	Группа второго раннего возраста № 2	Группа раннего возраста № 3	Группа старшего возраста № 6	Группа старшего возраста № 7	Подготовительная к школе группа № 8	Группа среднего возраста № 9	Группа младшего возраста № 10	Подготовительная к школе группа № 11	Группа среднего возраста № 12	ИТОГО
Кол-во детей	13	17	14	22	16	19	17	16	16	14	164

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» учитывает возрастные особенности ребенка, рассматривая их как наиболее характерные для определенного периода жизни ребенка анатомо-физиологические и психические качества.

Все дети, помимо общих возрастных закономерностей развития, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные этнокультурные условия, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности. Все это учитывается при разработке и реализации Программы (педагоги индивидуально регламентируют время занятости ребенка различными видами деятельности, определяют наиболее благоприятный для его развития распорядок дня, отбирают материалы для РППС, формы, методы и средства образовательной деятельности и др.).

Ежегодно в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» поступают дети, имеющие психолого-медико-педагогические заключения, подтверждающие статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ). Среди заключений, подтверждающих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присутствуют нарушения психических процессов (задержка психического развития, задержка речевого развития, умственная отсталость), нарушения в сенсорных функциях (зрение, слух). В целях обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от особенностей предусмотрена организация коррекционной работы и инклюзивное образование.

В 2021 году в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» для организации взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе информирования и оказания методической поддержки участникам образовательных отношений, была организована работа официальных информационных групп МБДОУ 24 «Сказка» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и других мессенджерах, социальных сетях согласно единому контент-плану. В рамках реализации контент-плана по наполнению и функционированию официальных групп педагогами были разработаны дидактические интерактивные игры, обучающие видеоматериалы, методические рекомендации и памятки по вопросам воспитания и развития детей, которые были размещены на имеющихся ресурсах (облачный сервис Google, хостинг YouTube). С целью вовлечения родителей и детей в социально-значимые мероприятия были организованы дистанционные формы взаимодействия: флэшмобы, интерактивные адвент-календари, акции и конкурсы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях детского сада и возможностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно результатам анкетирования, которое проводилось в период с 15.11.2021 по 23.11.2021 гг. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают важность и необходимость организации воспитательных мероприятий 79% респондентов.

По итогам анкетирования сформировался ряд предложений от родительской общественности по формату проведения совместных праздников и тематических досугов, например, проведение утренников в детском саду с использованием прямых эфиров и трансляций. Все пожелания и предложения будут учтены и реализованы с учетом технических возможностей, имеющихся в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДООУ на 1 октября 2021 года

№ п/п	Категория семьи	Количество семей
1.	Всего детей (список)	164
2.	Всего семей:	136
3.	- из них полных семей	123
4.	- неполных семей (1 родитель)	13 (мама – 11, папа – 2)
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	37
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	37
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	62
8.	Опекаемых детей	-
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-
10.	Детей-инвалидов	1
11.	Семей соц. риска	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» в 2021 году получена лицензия на осуществление деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования (№ лицензии 19592, дата предоставления лицензии 03.09.2021г.). Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям, в форме кружковой деятельности:

- программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Умелые пальчики», «Веселый пластилин», «Умелые ручки»;
- программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Веселый мяч», «Игровой стретчинг»;
- программы дополнительного образования познавательной направленности «Веселая математика», «Умный карандаш», «Клетка за клеткой», «Школа будущих первоклассников».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников организации, совет организации, педагогический совет организации, совет родителей организации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. . Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №24 «Сказка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №24 «Сказка»

В 2021 году в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2021 года программу дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 41 ребенок.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для фиксирования результатов используются индивидуальные карты развития, отражающие уровень сформированности инициатив ребенка в различных видах деятельности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Достаточно сформированы		Недостаточно сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	14	34,1%	20	48,7%	7	17%	34	83%
Качество освоения образовательных областей	18	43,9 %	19	46,3%	4	9,7%	37	90,2%

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Показатели состояния здоровья воспитанников на конец 2021

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Количество детей:	245	232	215	178	174
	- от 1 года до 3 лет	62	57	52	35	35
	- от 3 лет до 7 лет	183	175	163	143	139
2.	Количество дней, пропущенных дошкольниками, из них:					
	- по болезни	2330	2446	2499	1115	2024
	- по другим причинам					
3.	Физическое развитие дошкольников:					
	- среднее	172	170	157	135	122
	- выше среднего	55	40	37	27	33
	- ниже среднего	18	19	19	14	19
	- низкое		3	2	2	
4.	Распределение дошкольников по группам здоровья:					
	- 1 группа		57	66	73	52
	- 2 группа		173	137	86	80
	- 3 группа		2	11	18	40
	- 4 группа			1	1	2
5.	Результаты осмотра дошкольников:					
	- педиатром	245	232	215	178	174
	- хирургом	209	84	91	100	82
	- окулистом	209	232	94	100	117
	- логопедом	245	175	175	143	139
	- психиатром	245	232	215	178	174
	- ЛОР врачом	209	125	94	100	117
6.	Заболеваемость:					
	- общая		536	446	222	366
	- бактериальная дизентерия		8	2		
	- энтероколиты, колиты и гастроэнтериты					
	- скарлатина					
	- грипп и острые инфекции верхних дых.путей:		463	402	209	334
	- грипп и острые инфекции верхних дых.путей: covid-19					7
	- пневмония					1
	- бронхиты, бронх.астма		1	4	3	4
	- в/оспа		36	11		12
	- несчастные случаи, отравления, травмы			1		
	- другие заболевания, в т.ч. микроспория		27	29	9	8
7.	Состоит на дипансерном учете		134	112	87	83

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Условия питания в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» организовано 4-х разовое питание детей на основании 15 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №24 «Сказка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 21 специалистов, из них 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог, 2 учителя –логопеда, 1- инструктор ФИЗО, 1 – музыкальный руководитель, 1 – социальный педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 7 педагогов (33,3% от общего числа педагогических работников).

По окончании 2021 года квалификационный ценз педагогических работников следующий:

- Высшая квалификационная категория (ВКК) – 3 чел. (14,2%);
- Первая квалификационная категория (КК) – 14 чел. (67%);
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 3 чел. (14,2%);
- Квалификационная категория отсутствует (б/к) – 1 чел. (4,7%).

В течение 2021 года педагогические работники проходили обучение по программам повышения квалификации по следующим направлениям:

- Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (36 ч.) – 1 педагог;
- Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (56 ч.) – 1 педагог;
- «SMART-технологии создания языковой среды для формирования у обучающихся навыков работы с информацией», обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 6 педагогов;
- Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 5 педагогов;
- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) – 3 педагога;
- «Мониторинг качества дошкольного образования» (32 ч.) – 1 руководитель, 4 педагога.

Для организации профессионального развития, распространения опыта практической деятельности педагоги МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» постоянно принимают участие в профессиональных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях и других методических мероприятиях.

Участие педагогических работников в научно-методической деятельности ДОО, диссеминация практического опыта работы в течение 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ формат участия
1	Всероссийская студенческая научно-методическая конференция «Актуальные проблемы в период детства»	6 участников, 13 слушателей, 5 публикаций в сборнике
2	Муниципальный онлайн-семинар «Экономическое воспитание дошкольников» (организатор МБДОУ № 1)	14 слушателей
3	Всероссийский Форум методистов «Методист 21 века: дошкольное образование»	1 участник
4	Мастер-класс «Дары Фрёбеля как средство развития личности ребенка»	10 участников
5	Деловая программа открытого вызовского чемпионата РГППУ по стандартам «WorldSkills»	8 участников-организаторов
6	Заседание городского методического объединения детских садов г.Находка Приморского края	3 участника онлайн-заседания
7	Всероссийский Форум «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	5 участников
8	XV Научно-практическая конференция “Цифровая школа” ГАОУ СО «Институт развития образования»	1 участник

Деятельность Муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) в течение 2021 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ формат участия
1	Дистанционный импут «Особенности включения детей с ОВЗ в образовательную среду детского сада» (организатор МАДОУ «МАЯЧОК» г.Н.-Тагил)	18 слушателей
2	Онлайн-заседание МРЦ по направлению «Коррекционно-развивающая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	36 участников
3	Онлайн-консультация «Разработка АОП и АООП в детском саду: особенности проектирования и реализации»	4 участника, Разработка метод.рекомендаций
4	I Всероссийская онлайн-конференция «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи и детского сада»	108 зарегистрированных участников, 7 экспертов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ формат участия
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	4 участника, 1 участник очного этапа
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»	1 участник заочного этапа

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорوفеевой, 2019 г.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №24 «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет) — 1;
- сенсорная комната— 1;
- кабинет учителя- логопеда — 1;
- кабинет педагога психолога-1;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет социального педагога, делопроизводителя-1;
- кабинет бухгалтерии, зам.зав по АХЧ-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МБДОУ детский сад №24 «Сказка» проведены и приобретены:

Текущий ремонт	Оборудование, мягкий инвентарь, посуда.	Мебель
В 3 групповых комнатах, 2 спальнях помещениях, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинете, физкультурном зале, пищеблоке (горячий цех, склады). Заменяли освещение в спортивном зале и 2 групповых.	-Приобрели во все туалетные комнаты шкафы для уборочного инвентаря-1 шт -Экраны для обшивки системы отопления -130 комплектов постельного белья -40 подушек -100 наборов столовой посуды (тарелка суповая, тарелка порционная, кружка) -Рециркуляторы открытого типа-14 шт. (пищеблок, групповые комнаты, кабинет педагога- психолога) -Линолеум с плитками в групповое помещение раннего возраста (площадь помещения 53м2) -Водонагреватель (пищеблок) для резервного обеспечения горячим водоснабжением -4 видеорекамеры (1-центральная калитка учреждения , 3- пищеблок для соблюдения требований системы ХАССП)	-Приобрели регулируемые стульчики 40шт (в группу раннего и младшего возраста) -55 шкафов для раздевания детей (в группы раннего и младшего возраста). -Стол для приготовления теста на пищеблок - оборудовали место для организации питьевого режима в 10 групповых комнатах (этажерки, подносы, стаканчики)

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить замену светильников люминесцентных на светодиодные в помещениях детского сада, детской мебели (шкафы стульчики, кровати), оборудования пищеблока (мясорубки, кипятильник, ванну трехсекционную).

Провести капитальный ремонт группового помещения №12, оборудовать ворота системой автоматического открывания, заменить пожарную сигнализацию, установить на ввод ХВС систему водоотчистки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В период с 15.11.2021 по 23.11.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была понятной, содержательной и нужной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации 2019- 2021гг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество	Количество
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201	178	174
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		181	178	161
в режиме полного дня (10,5-12 часов)		20	0	13
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41	35	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160	143	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8-10-часового пребывания		181(90%)	178 (100%)	161(92,5%)
10,5-12-часового пребывания		20 (9.9%)	0 (0%)	13 (7,5%)
круглосуточного пребывания		0(0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0.5%)	1 (0.6%)	1 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		201 (100%)	178 (100%)	174(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25	25	30,2
Общая численность педработников,	человек	23	22	21

в том числе количество педагогов:				
с высшим образованием		13	12	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10	10	10
средним профессиональным образованием		10	10	9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10	10	9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20(86,9%)	20 (90,9%)	20(95,2%)
с высшей		4 (17.4%)	4(18%)	3(14,2%)
первой		9 (39%)	12(54,5%)	14(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		7(30.4%)	6 (27,3%)	3(14.2%)
больше 20 лет		9 (39.1%)	7 (32%)	10 (47,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		5(21.7%)	5(22.7%)	4 (19%)
от 55 лет		5(21.7%)	3(13.6%)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)			

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	8/1	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3	8,3	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1655,9	1655,9	1655,9
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		нет	нет	нет
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.